

Министерство образования науки, и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов
на швейном производстве**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

РАССМОТРЕНА
ЦМК _____

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ / _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от « _____ » _____ 20 _____ г.
№ _____

ОДОБРЕНА
на заседании педагогического совета
№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534, зарегистрирован в Минюсте России от 26.06.2014 г. № 32869), с учетом Приказа Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665), с учетом запросов работодателей и требований стандарта WorldSkills «Технология моды». Минюсте России от 26.06.2014 г. № 32869) с учетом запросов работодателей и требований стандарта WorldSkills

Организация - разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Разработчик:

ГБПОУ КК «КТЭК»

(подпись)

Рецензент:

(ФИО, должность, квалификация по диплому)

подпись

(ФИО, должность, образовательное учреждение, квалификация по диплому)

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов
на швейном производстве**

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

- 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).
- 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

знать:

- способы обработки различных видов одежды;
 - *Технологии массового и мелкосерийного производства одежды, изготовления одежды высокой моды и на заказ;*
 - *Принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем;*
 - *Области специализации и секторы модной индустрии, такие как производство трикотажной, женской, мужской и детской одежды;*
 - *Важность непрерывного профессионального совершенствования;*
 - *Правила техники безопасности, нормы здравоохранения и передовые методы производства;*
 - *Принципы содержания рабочего места в чистоте и порядке;*
 - *Принципы эффективного планирования и организации работы, соблюдения сроков;*
 - *Принципы точного раскроя тканей для минимизации отходов и улучшения внешнего вида готового изделия;*
 - *Принципы технического обслуживания и применения промышленного оборудования;*
 - *Поведение различных тканей в различных силуэтных линиях, или при способах обработки;*
 - *Профессиональную отраслевую терминологию и условные обозначения;*
 - *Знать все технические аспекты производственного процесса;*
 - *Принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах производства;*
 - *Принципы чтения и создания специализированных технических рисунков и схем.*
 - *Свойства различных тканей и принципы обращения с ними при раскрое, шитье,*
- ВТО.*

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;
- Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки;
- Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды;
- Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков;
- Устранять основные неисправности швейной машины, например, такие как поломка иглы, натяжение и обрыв нити;
- Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя;
- Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве;
- С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование;
- Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, техническим рисунком или шаблоном;
- Профессионально выполнять окончательную отделку одежды;
- Профессионально применять специальные швейные навыки и техники;
- Выполнять ручную отделку частей одежды;
- Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего – 972 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 684 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 228 часов;

учебной практики – 108 часов.

производственной практики - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В рамках профессионального модуля формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 -3.4	Раздел 1. Основы технологии изготовления различных видов одежды	684	456	234	20	228				
ПК 3.1 -3.4	Учебная практика	108						108		
	Производственная практика	180								180
	Всего:	972	456	234	20	228		108	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03. 01. Основы обработки различных видов одежды		972	
Раздел 1. Основы технологии изготовления различных видов одежды			
Тема 1.1. Основы технологических процессов подготовительного производства.	<p>Содержание</p> <p>Технологические процессы подготовительного производства на швейных предприятиях сервиса.</p> <p>Технологические процессы подготовительного производства на предприятиях массового (серийного) производства одежды.</p> <p>Технологические процессы раскройного производства.</p> <p>Операции изготовления деталей кроя в раскройном производстве на предприятиях массового(серийного) производства одежды.</p> <p>Операции изготовления деталей кроя на швейных предприятиях сервиса. Виды настилов и способы настилая. <i>Настилая материалов. Виды настилов по расположению полотен, их сравнительная характеристика, область применения.</i></p> <p>Современное настольное и раскройное оборудование.</p> <p>Принципы рационального использования материалов. <i>Виды потерь при раскрое.</i></p> <p>Способы определения площади лекал деталей одежды. <i>Допускаемые отклонения срезов лекал. Расположение и величина контрольных надсечек. Контроль лекал. Условия хранения лекал</i></p> <p>Раскладка лекал. Факторы, влияющие на величину раскладки лекал.</p> <p>Технические условия выкраивания деталей верха и подкладки поясных изделий.</p> <p>Технические условия выкраивания деталей верха и подкладки плечевых изделий легкого платья.</p> <p>Технические условия выкраивания деталей верха и подкладки плечевых женских изделий верхней одежды.</p> <p>Способы расчета кусков материалов при их раскрое настилам.</p> <p><i>Нормирование расхода материала на изделие. Способы резания швейных изделий. Нормирование расхода материалов. Сущность нормирования, понятие о норме расхода</i></p>	28	1,2

	<p>материалов. Виды норм, составные части расхода материалов, виды технологических потерь материалов. Способы измерения площади лекал. Норма расхода ткани на раскладку. Определение нормативной величины межлекальных потерь. Норма расхода ткани на настил. Установление величины потерь при настилании ткани. Нормы: техническая, заявочная.</p> <p>Совершенствование технологических процессов подготовительного и раскройного цеха.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>30</p>	<p>2.3</p>
	<p>ПЗ№1 Заказ на изделие. Выбор модели. Контактные способы измерения фигуры. Бесконтактные способы измерения фигуры с использованием цифрового оборудования. Оформление заказа.</p> <p>ПЗ№ 2 Приемка и разбраковка материалов. Разбраковка и промер кусков. Изготовление зарисовки раскладки лекал на материале.</p> <p>ПЗ№3 Изучения раскройного оборудования. Оформление технических документов. Соблюдение требований при раскрое</p> <p>ПЗ№4 Форма организации труда закройщика. Транспортные средства.</p> <p>ПЗ№5 Подбор лекал базовой конструкции. Выполнение предварительной раскладки лекал. выкраивание деталей. Обработка края по видам материалов. Оформление документов.</p> <p>ПЗ№6 Выполнение способов настила тканей. Настилочное и раскройное оборудование. -</p> <p>ПЗ№7 Освоение раскройного оборудования</p> <p>ПЗ№8 Расчет меж лекальных потерь при раскрое.</p> <p>ПЗ№ 9 Определение площади лекал геометрическим, комбинированным, механизированным способами.</p> <p>ПЗ№10 Расчет площади раскладки лекал. Рациональные раскладки лекал.</p> <p>ПЗ№11 ТУ на раскладку лекал. Способы расчета кусков материалов при раскрое настилами.</p> <p>ПЗ№12 Расчет кусков материала.</p> <p>ПЗ№13 Нормирование расхода материалов на изделие. Сущность нормирования, понятие о норме расхода материалов. Виды норм, составные части расхода материалов, виды технологических потерь материалов. Способы измерения площади лекал. Норма расхода ткани на раскладку. Определение нормативной величины межлекальных потерь. Норма расхода ткани на настил. Установление величины потерь при настилании ткани. Нормы: техническая, заявочная.</p> <p>ПЗ№14 Способы резания швейных материалов.</p>		

	ПЗ№15 Разработка и внедрение(ИАСУ)САПР.		
Тема 1.2. Основы технологии одежды	Содержание	36	2
	Общие сведения об одежде. Классификация одежды. Размерный ассортимент одежды. Требования к одежде. Срезы и конструктивные линии. Конструкция одежды. Общие сведения о стежках и строчках. Классификация, конструкция, применение и технические условия выполнения ниточных соединений. <i>Оборудование, применяемое при выполнении ниточных соединений .</i> Приспособление для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Оценка качества соединений деталей одежды. <i>Процессы образования машинных стежков и строчек.</i> Рабочие органы швейных машин. Клеевое соединение деталей одежды. <i>Сущность и этапы процесса склеивания, режимы обработки. Отделка деталей одежды.</i> <i>Клеевые соединения и их свойства.</i> Применение клеевых прокладочных материалов. <i>Применение клеевых прокладочных материалов при изготовлении одежды.</i> Способы соединения деталей одежды свариванием. <i>Сущность и виды сварки.</i> Виды сварных соединений и показатели их качества. Комбинированные, заклепочные, литые соединения. Влажно- тепловая обработка швейных изделий, процесс влажно-тепловой обработки материалов. <i>Режимы Влажно-тепловой обработки изделий. Операции Влажно-тепловой обработки.</i> Оборудование для влажно-тепловой обработки. <i>Особенности его применения. Технология ВТО.</i>		
	Практические занятия	38	2.3
	ПЗ№16 Составление схем классификации одежды. ПЗ№17 Составление процентного соотношения отдельных типов фигур. ПЗ№18 Составление требований к одежде. ПЗ№19 Создание конструкции и формы основных деталей. ПЗ№20 Построение и конструирование срезов на основных деталях, подкладочных и прикладочных материалов одежды.		

	<p><i>ПЗ№21 Технологическая обработка стежков, строчек. ТУ на выполнения. -</i></p> <p>ПЗ№22 Составление и обработка сборочных схем соединительных, краевых и отделочных швов, согласно квалификации.</p> <p><i>ПЗ№23 Технологическая обработка ниточных швов. ТУ на выполнение.</i></p> <p><i>ПЗ№24 Выполнение технологических операций на оборудовании.</i></p> <p>ПЗ№25 Использование приспособлений при технологических операциях.</p> <p>ПЗ№26 Составления схем определения посадки на качества изделия.</p> <p>ПЗ№27 Составления схем процесса образования машинных стежков и строчек.</p> <p>ПЗ№28 Использование основных механизмов при работе за оборудованием.</p> <p>ПЗ№29 Способы разработки декоративных отделок в одежде.</p> <p>ПЗ№30 <i>Использование клеевых соединений и клеевых прокладочных материалов в изготовлении одежды.</i></p> <p><i>ПЗ№31 Расположение клеевых прокладок в одежде. Современные тенденции.</i></p> <p><i>ПЗ№32 Процесс влажно –тепловой обработки материалов. Особенности его применения.</i></p> <p>ПЗ№33 Технология ВТО мужских и женских изделий.</p> <p>ПЗ№34 Режимы выполнения влажно-тепловой обработки на современном оборудовании.</p>		
<p>Тема 1.3. Технологические процессы обработки и сборки деталей и узлов различных видов одежды</p>	<p>Содержание</p> <p>Методы изготовления швейных изделий и их экономическая оценка.</p> <p><i>Технологический процесс обработки и сборки основных деталей и узлов верхней одежды. - -</i></p> <p>Формирование деталей одежды. Обработка срезов, вытачек, рельефов и кокеток.</p> <p>Технологическая обработка шлиц. Схема обработки.</p> <p><i>Технологический процесс обработки и сборки карманов в верхней одежде. Схема обработки. Способы обработки различных видов одежды.</i></p> <p>Классификация карманов и совершенствование процессов их обработки.</p> <p>Технологическая обработка и сборка карманов с клапаном. Схема обработки.</p> <p>Технологическая обработка и сборка прорезных карманов в рамку. Схема обработки.</p> <p>Технологическая обработка и сборка карманов с листочки. Схема обработки.</p> <p><i>Технологическая обработка и сборка не прорезных карманов. Схема обработки.</i></p> <p>Технологическая обработка и сборка внутренних карманов. Схема обработки.</p> <p>Технологическая обработка бортовой прокладки. Схема обработки.</p> <p>Технологическая обработка подбортов. Сборка бортов. Схема обработки.</p> <p>Технологическая обработка боковых и плечевых срезов изделия. Технологическая обработка низа изделия. Схема обработки.</p> <p>Технологическая обработка нижнего и верхнего воротников. Схема обработки. Соединение</p>	<p>36</p>	<p>2</p>

	<p>воротника с горловиной. Соединение воротника с горловиной. Этапы и последовательность изготовления рукавов. Схема обработки и сборки рукавов. <i>Технологическая обработка рукавов манжетам.</i> <i>Технологическая обработка подкладки рукава и соединение их с рукавами. Схема обработки. Соединение рукавов с изделием. Технологическая обработка пройм. Схема обработки.</i></p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>72</p>	<p>2.3</p>
	<p>ПЗ№35 Методы последовательной, параллельной, параллельно-последовательной обработки. Расчет производительности труда. ПЗ№36 Дублирование деталей клеевыми прокладочными материалами. Формование. Обработка срезов. Обработка вытачек, складок, рельефов. <i>ПЗ№37 Обработка неразрезных вытачек. Обработка разрезных вытачек.</i> <i>ПЗ№38 Обработка неразрезных рельефов</i> ПЗ№39 Обработка шлиц. Схемы обработки. Сборка шлиц. ПЗ№40 Обработка шлицы неткаными прокладочными материалами без клеевого покрытия. ПЗ№41 Обработка и сборка карманов с клапаном. ПЗ№42 Обработка кармана с клапаном и двумя обтачками ПЗ№43 Обработка и сборка прорезных карманов в рамку. ПЗ№44 Обработка прорезного кармана швом в простую рамку ПЗ№45 Обработка прорезного кармана швом в сложную рамку ПЗ№46 Обработка и сборка карманов с листочкой. ПЗ№47 Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с втачными концами и цельнокроенной подкладкой. ПЗ№ 48 Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой в изделиях. изготавливаемых в массовом производстве. ПЗ№ 49 Обработка и сборка непрорезных карманов. ПЗ№50 Обработка непрорезных карманов с конструктивно заданными припусками на обработку. ПЗ№51 Обработка непрорезных карманов при отсутствии конструктивно заданными припусками на обработку. ПЗ№52 Обработка кармана в вертикальном шве. ПЗ№53 Обработка и сборка накладных карманов. ПЗ№ 54 Обработка и сборка внутренних карманов.</p>		

	<p>ПЗ№55 Обработка внутреннего кармана в рамку с двумя обтачками.</p> <p>ПЗ№56 Обработка бортовой прокладки.</p> <p>ПЗ№57 Обработка бортовой прокладки с дополнительными накладками.</p> <p>ПЗ№58 Обработка подбортов. Сборка бортов.</p> <p>ПЗ№59 Обработка застежек.</p> <p>ПЗ№60 Обработка внутренней застежки без дополнительного входа.</p> <p>ПЗ№61 Обработка внутренней застежки с дополнительным входом параллельным краю борта.</p> <p>ПЗ№62 Обработка боковых и плечевых срезов изделия.</p> <p>ПЗ№63 Обработка низа изделия.</p> <p>ПЗ№64 Обработка нижнего и верхнего воротников.</p> <p>ПЗ№65 Соединение верхнего воротника с нижним швом в подгибку</p> <p>ПЗ№66 Обработка соединения воротника с горловиной.</p> <p>ПЗ№67 Этапы и последовательность изготовления рукавов.</p> <p>ПЗ№68 Схема обработки и сборки рукавов. Обработка рукавов манжетом.</p> <p>ПЗ№69 Обработка подкладки рукава и соединение их с рукавами.</p> <p>ПЗ№70 Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм.</p>		
Тема 1.4	Содержание	26	2
Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.	<p>Технологический процесс обработки и сборки юбок.</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки брюк.</p> <p><i>Технологический процесс обработки и сборки женского платья.</i></p> <p>Технологический процесс обработки и сборки женского халата.</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки женского сарафана</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки женского блузки.</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки женского жилета.</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки женского жакета без подкладки.</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки мужских брюк.</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки мужской сорочки.</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки мужского жилета, пиджака.</p> <p>Технологический процесс обработки и сборки детских изделий.</p>		
	Практические занятия	28	2.3
	<p>ПЗ№ 71 Разработать схему и сборку юбок.</p> <p>ПЗ№72 Разработать схему и сборку женских брюк.</p> <p>ПЗ№73 Разработать схему и сборку женского платья.</p>		

	<p>ПЗ№74 Разработать схему и сборку женского платья-пальто. ПЗ№75 Разработать схему и сборку женского халата. ПЗ№76 Разработать схему и сборку женского сарафана ПЗ№77 Разработать схему и сборку женской блузки. ПЗ№78 Разработать схему и сборку женского жилета. ПЗ№79 Разработать схему и сборку женского жакета без подкладки. ПЗ№80 Разработать схему и сборку мужских брюк. ПЗ№81 Разработать схему и сборку мужской сорочки. ПЗ№82 Разработать схему и сборку мужского жилета. ПЗ№83 Разработать схему и сборку мужского пиджака. ПЗ№84 Разработать схему и сборку детских изделий.</p>		
Тема1.5. Схема сборки и подготовки швейных изделий к примерке.	Содержание	16	2
	<p>Последовательность изготовления одежды с примерками. <i>Определение сложности изготовления модели.</i> Особенности изготовления одежды с примерками. <i>Подготовка изделия к первой примерке.</i> Особенности изготовления плечевых изделий с одной примеркой. Подготовка изделия ко второй примерке. <i>Изготовление плечевых изделий с двумя примерками.</i> Особенности изготовления поясных изделий с примерками. <i>Схема сборки.</i> Последовательность сборки изделий мужской одежды при изготовлении по индивидуальным заказам.</p>		
	<p>Последовательность сборки изделий верхней одежды при изготовлении по индивидуальным заказам.</p>		
	Практические занятия	16	2.3
	<p>ПЗ№85 Прием и оформление заказов. Определить сложность модели. Описание изделий минимальной сложности. ПЗ№86 Подготовить изделие к первой примерке. Изготовить изделие с одной примеркой. ПЗ№87 Подготовить изделие ко второй примерке. Проведение примерки. ПЗ№88 Подготовить женское платье к примерке. Проведение примерки. ПЗ№89 Подготовить поясное изделие (юбка, брюки) к примерке. Проведение примерки. ПЗ№90 Подготовление мужской легкой одежды к примерке. Проведение примерки. ПЗ№91 Подготовить верхнюю одежду(пальто) к примерке. Проведение примерки. ПЗ№92 Составление схем подготовки изделия к примерке при максимально возможной</p>		

	степени готовности.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося по теме 1.5		3
	<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической и научно - - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практической работы, подготовка к защите; - обзор литературных источников и Интернет - ресурсов по теме «Направления совершенствования методов технологической обработки», составление кратких резюме - сообщений - составление схемы сборки платья, блуз, мужских сорочек. Составление схемы сборки пальто. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической и научно - исследовательской литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; - оформление практической работы, подготовка к защите; - обзор литературных источников и Интернет - ресурсов по теме «Направления совершенствования методов технологической обработки», составление кратких резюме – сообщений; - составление последовательности изготовления швейного изделия. - расчет схемы разделения труда для заданной модели. 		
Тема 1.6. Организация раскройного производства	Содержание	18	2
	<p>Экспериментальный цех. <i>Функции экспериментального цеха. Подготовительный цех.</i> <i>Функции подготовительного цеха.</i> <i>Технические условия на изготовление и раскладку лекал. Нормирование расхода материала.</i> Поставка материалов на швейные предприятия. Прием материалов по качеству и количеству. Хранение материалов. Расчет кусков. Зарисовка раскладки лекал. Раскройный цех. Функции раскройного цеха. Настиление и раскрой материалов. <i>Нумерация комплектование деталей кроя.</i> Система автоматизированного проектирования подготовительно-раскройного производства одежды.</p>		

	Подготовительно-раскройное производство при изготовлении изделий по индивидуальным заказам.		
	Практическое занятие	8	2.3
	ПЗ№93 Раскладка лекал с соблюдением ТУ. ПЗ№94 Использование трафаретов при раскладки лекал ПЗ№95 Процесс обработки изделия от создания модели и конструкции получения кроя.		
	ПЗ№96 Организация труда		
Тема 1.7. Организация поточного метода производства	Содержание	14	2
	Организация технологических потоков. Изготовление одежды бригадным методом. Составление технологической последовательности обработки изделий. Расчет технологических потоков. Комплектование технологических операций. <i>Составление технологической схемы процесса.</i> Государственная система стандартизации. Виды стандартов. Контроль качества продукции.		
	Практические занятия	10	2.3
	ПЗ№ 97 Рассчитать технологический поток изготовления изделия. ПЗ№98 Рассчитать разделение труда по видам работ ПЗ№99 Рассчитать Затрату времени и рост производительности на обработку. ПЗ№100 Расчет технологического потока. ПЗ№101 Составление технологической схемы процесса		
Тема 1.8. Комплексная автоматизация швейного производства	Содержание	8	2
	Интегрированные системы управления для швейного производства. <i>Современные интегрированные системы управления швейным производством.</i> Комплексная автоматизация управления швейным предприятием. Интеграция конструкторской и технологической подготовки производства швейных изделий. <i>Нормативно- технологическая документация.</i>		
	Практическое занятие	8	2.3
	ПЗ№102 Формирование материального потока. Информационного потока, технологического, планового, финансового потока. ПЗ№103 Разработки в системе ERP. ПЗ№104 Комплексная автоматизация швейных предприятий.		

	ПЗ№105 Составление нормативно-технологической документации.		
Тема 1.9. Организация технологических процессов на швейном производстве	Содержание	10	2
	Исходные данные для проектирования технологических процессов. <i>Выбор объекта для проектирования технологических процессов.</i> Характеристика пакетов материалов. Выбор ВТО и дублирование деталей. Выбор степени готовности изделия к примерке и методов обработки изделия. Способы предоставления исходной информации для проектирования технологического процесса. Выбор оборудования. <i>Анализ модельных и конструктивных особенностей.</i>		
	Практическое занятия	12	
	ПЗ№106 Особенности технологического процесса изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. ПЗ№107 Расчет времени на единицу изделия. Расчет технологического процесса с выделением усложняющих элементов. ПЗ№108 Комплектация пакета материалов для изделия. Выбор ВТО и клеевых соединений. ПЗ№109 Расчет экономической эффективности проектируемых методов обработки. Выбор оборудования с учетом технологической обработки. ПЗ№110 Составление схем обработки. Построение ориентированных графов технологической последовательности операций обработки деталей. ПЗ№111 Выполнения комплектования организационных операций.		2.3
Тема 1.10. Проектирование швейного цеха на предприятии.	Содержание	10	2
	Предварительный расчет технологических процессов швейного цеха. <i>Выбор рациональной мощности и организационно-технологической структуры процесса.</i> Формирование организационных операций и составление технологической схемы процесса. Технологическая схема разделения труда. <i>Анализ согласования времени операций и технологической схемы.</i> Планировка рабочих мест и размещение оборудования.		
	Практическое занятие	12	2.3
	ПЗ№ 112 Предварительный расчет швейного цеха. Формирование рационального комплекта оборудования. ПЗ№ 113 Оптимизация организации труда. Установление оптимальной численности		

	<p>рабочих в бригаде. ПЗ№ 114 Процесс формирования(комплектования)организационных операций. Составление технологических схем разделения труда. ПЗ№ 115 Составление схем разделения труда. ПЗ№ 116 Расчет степени загрузки оборудования. Техничко-экономические показатели. Составление графика согласования операций. ПЗ№117 Размещение оборудования и рабочих мест. Составление схем.</p>		
	<p>Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	<p>20</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы 		
	<p>Примерная тематика курсовых работ: Проектирование одномодельного потока по изготовлению женского платья Проектирование одномодельного потока по изготовлению женской блузы Проектирование одномодельного потока по изготовлению мужской сорочки Проектирование одномодельного потока по изготовлению женского жакета Проектирование одномодельного потока по изготовлению жилета для мальчика подросткового возраста Проектирование многомодельного потока по изготовлению женского платья Проектирование многомодельного потока по изготовлению женской блузы Проектирование многомодельного потока по изготовлению мужской сорочки Проектирование многомодельного потока по изготовлению женского жакета Проектирование многомодельного потока по изготовлению жилета для мальчика подросткового возраста Проектирование многомодельного потока по изготовлению юбки женской Проектирование многомодельного потока по изготовлению брюк женских</p>		

	Проектирование многомодельного потока по изготовлению платья для девочки младшего школьного возраста Проектирование заготовительной секции потока по изготовлению демисезонного пальто		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	228	3
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение графических работ: «Машинные ниточные швы». Выполнение графических работ: «Сварные швы». – Составление таблицы: «Дефекты ВТО при изготовлении одежды». – Составление таблицы: «Перечень требований к деталям кроя, обеспечивающих качество изготовления одежды». – Выполнить сравнительную таблицу: «Сравнение способов обработки полочек и спинок платьев и мужских сорочек». – Составление таблицы: «Средства малой механизации при изготовлении легкой одежды». – Выполнение графических работ: «Прорезные карманы, графические и условные изображения». – Выполнение графических работ: «Застежки легкой одежды, графические и условные изображения». Выполнение графических работ: «Воротники легкой одежды, графическое и условное изображение». – Выполнение графических работ: «Рукава легкого платья, верхней мужской сорочки, графическое и условное изображение». – Выполнение графических работ: «Способы обработки низа легкого платья, мужской сорочки, графическое и условное изображения». – Составление таблицы: «Режимы ВТО легкой одежды различного волокнистого состава». – Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение застежек и верхнего края юбок». – Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение борта, низа, проймы жилета». – Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение шлицы спинки пальто и пиджака». – Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение карманов женского демисезонного пальто и мужского пиджака». – Выполнение графических работ: «Графическое и условное изображение 		

	<p>полочек, соединенных с бортовой прокладкой в пиджаке и пальто. Технические условия выполнения операций».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение графических работ: «Графическое изображение края борта пальто и пиджака «в чистый край», отделочной строчкой. Технические условия выполнения операций». – Выполнение графических работ: «Графическое изображение соединения воротника с горловиной мужского пиджака и женского пальто. Технические условия выполнения операций». – Выполнение графических работ: «Графическое изображение рукавов мужского пиджака с отложной и вытачной шлицей. – Графическое изображение рукавов женского демисезонного пальто с притачной и отложной манжетой. Технические условия выполнения операций». – Составление таблицы: «Сравнение выполнения технологических операций соединение подкладки с изделием мужского пиджака и женского демисезонного пальто». – Составление таблицы: «Сравнение режимов ВТО мужских костюмов и пальто из тканей с разным волокнистым составом». – Выполнение графических работ: «Графическое изображение основных узлов изделий из плащевых материалов, искусственной кожи; искусственного меха». – Выполнение графической работы. На лекале (выполнено при изучении дисциплины «Конструирование одежды») нанесение нити основы, линии допускаемых отклонений, линий минимальных и максимальных надставок. – Решение задач на определение норм расхода на раскладку, на настил. Реферативная работа: «Значения САПР для швейных предприятий». – Составление перечней технологических операций и применяемого оборудования. Работа с журналами «Швейная промышленность» – Выполнение кинематических схем, применяемого оборудования. Составление таблиц технических характеристик оборудования Изучение поузловых обработок. – Выполнение расчетов параметров технологических операций. Сравнительный анализ способов обработки узлов изделий. – Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации Актуальные проблемы технологии швейных изделий. – Современные методы обработки узлов женских юбок. 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Современные методы обработки узлов женской легкой одежды – Современные методы обработки изготовления изделий из шифона – Современные методы обработки узлов мужских брюк. – Современные методы обработки узлов мужских сорочек. – Современные методы обработки узлов мужских пиджаков. – Современные методы обработки узлов мужской верхней одежды. – Современные методы обработки узлов женской верхней одежды. – Современные методы обработки пройм при соединении с верхом подкладки и утепляющей прокладки. – Современные методы обработки бортовой прокладки. – Технологический процесс изготовления изделий современной моды. – Технологический процесс изготовления изделий оригинальных конструкций. – Создание электронного каталога ГОСТов по технологии швейных изделий. – Создание электронного каталога интернет –ресурсов швейной промышленности. – Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической и научно-исследовательской литературы; – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; – Творческий проект «Разработка технологии изготовления заданного вида изделия» (национального, карнавального, исторического, театрального костюма изделия остро модного стилистического и конструктивного решения). – Коллективно творческий проект «Разработка коллекции одежды или многокомлектного костюма с детальной проработкой технологии изготовления» – Оформление практической работы, подготовка к защите; – Обзор литературных источников и Интернет – ресурсов по теме «Контроль качества на предприятиях – производителях одежды зарубежных фирм», требования европейского стандарта к качеству одежды проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической и научно – исследовательской литературы, стр. 251-256,259-261, 267-276, 276-279 [1]; – подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – оформление практической работы, подготовка к просмотру, защите; – обзор литературных источников по теме «Графическое и условное изображения швов, условия их выполнения; потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов», составление тезисов, схем, образцов; – Актуальные проблемы швейной промышленности; – Разработка глоссария по терминологии одежды: – Современные сведения о свойствах ниточных соединений; – Современные технологии и оборудование для отделки деталей одежды; – Тенденции развития рабочих органов швейных машин; – Современное состояние машиностроения для швейной промышленности (общая характеристика действующих предприятий и анализ продукции); – Современные клеевые технологии в швейной промышленности; характеристика свойств материалов, клеевых покрытий, режимов обработки; – Расположение клеевых прокладок в одежде: современные тенденции. – Современные технологии сварки термопластических материалов, область применения сварки, используемое оборудование. – Режимы выполнения влажно-тепловой обработки на современном оборудовании. – Тенденции развития рабочих органов оборудования для влажно-тепловой обработки. – Современные методы придания деталям одежды требуемых свойств (применение регилана и т.д.). – Современные тенденции моды на ткани (цветовая гамма, переплетение, фактура, гриф и т.д.) – Создание реестра организаций, занимающихся исследованиями в области швейного производства в России и за рубежом. – Современные методы сквозного контроля качества технологических процессов и используемых материальных ресурсов. – Обработка бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с цельно кроеными под бортами. – Составление технических условий выполнения операции: обтачивание клапана подкладкой в пиджаке. – Составление технических условий выполнения операции: обтачивание бортов 		
--	--	--	--

	<p>подбортами в пиджаке и пальто.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: – Перспективы развития швейной отрасли – Виды верхней одежды – Основные этапы производства одежды – Комбинированные способы соединения деталей – Графическое и условное изображения швов, условия их выполнения; – Потребительские и промышленные требования, предъявляемые к одежде, параметры швов. – Значение клеевых соединений для повышения качества одежды – Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация. – Требования НТД к выполнению операций обработки, применяемое оборудование. – Требования, предъявляемые к качеству обработки отделочных деталей – Особенности обработки воротников – Значение унификации отделочных деталей. Совершенствование процесса обработки. Совершенствование способов обработки застежек. – Виды материалов, применяемых для изготовления бортовой прокладки. Назначение подбортов. – Унификация методов обработки воротников и соединение их с горловиной. 		
<p>Учебная практика направлена на формирование умений и первичного практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать различные виды одежды; - Учитывать свойства различных тканей, включая их достоинства и недостатки; - Полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды; - Планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков; - Устранять основные неисправности швейной машины, например, такие как поломка иглы, натяжение и обрыв нити; - Подготавливать и выполнять раскладку лекал для оптимального использования ткани и соблюдения маркировки и обозначений на деталях кроя; - Эффективно и корректно применять дублирующие материалы к различным деталям одежды в производстве; - С высокой точностью раскраивать ткань, используя наиболее подходящие инструменты или оборудование; - Использовать различные стежки и строчки на предметах одежды или деталях одежды в соответствии со спецификацией, 		108	

<p>техническим рисунком или шаблоном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально выполнять окончательную отделку одежды; - Профессионально применять специальные швейные навыки и техники; - Выполнять ручную отделку частей одежды; - Использовать оптимальный крой и способы создания лекал, соответствующие определенному дизайну. <p>Обработка различных видов одежды.</p>		
<p>Производственная практика направлена на приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. -выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий -составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами -выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов) -осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции 	180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве осуществляется в: учебном кабинете «Конструирования одежды», лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани», «Художественно-конструкторского проектирования»; мастерской «Швейного производства»:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета швейных:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения кабинета:

- компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- программа обработки растровой и векторной графики (Adobe Photoshop);
- программы САПР («Ассоль» или аналогичная);
- программа управления графическими файлами (ACDSee или аналогичная).

Средства обучения кабинета :

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- комплект плакатов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Швейного производства»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование технологическое: универсальное, специальное, утюжильное и др.;
- инструменты и приспособления;
- манекены портновские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;
- манекены европейские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани», «Художественно-конструкторского проектирования»:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные компьютерной мебелью;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры по числу обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- графические планшеты;
- планшетный сканер, максимальный формат сканирования А3;
- плоттер;
- столы для работы с чертежами;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторской документации;
- манекены портновские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;
- манекены европейские женские, мужские, детские по количеству обучающихся;

- манекены масштабные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. М.А.Труевцева Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве – М.: Издательский центр «Академия», Часть-1. Часть-2., 2019.
- Амирова Э. К. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 480 с.
2. Крючкова Г. А. Технология швейно-трикотажных изделий: учебник для сред. проф. образования / Г. А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

Дополнительная литература

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 480 с.
2. Крючкова Г. А. Технология швейно-трикотажных изделий: учебник для сред. проф. образования / Г. А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
3. ГОСТ 12807-88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. – 30 с.
4. Кокеткин П.П. и др. Промышленная технология одежды. Справочник. – М.: Легпромбытиздат, 2019. – 650 с.
5. Назарова А. И., Куликова И. А., Савостицкий А. В. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. – Учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Легпромбытиздат, 2018. – 336 с.
6. Прогрессивная технология изготовления одежды в Домах Моды, ателье разрядов «Люкс» и высшего по индивидуальным заказам. Женская верхняя одежда платьево-блузочного ассортимента. Методические рекомендации. – М.: ЦБНТИ, М., 2019. – 140 с.
5. Рослякова Т. А. Энциклопедия домашнего шитья / Т. А. Рослякова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 480 с.
6. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.
7. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений. – 3-е изд. перераб. и доп., - М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2018. – 336 с.
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с. ил.
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащ. проф. учеб. заведений. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2019. – 176 с.
10. Труханова А.Т. Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам. М.: Легпромбытиздат, 2019. – 420 с.
11. Труханова А.Т. Изготовление мужской верхней одежде: Учебник для средн. проф. техн. училищ. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2019. – 312 с., ил.
12. Флерова Л. Н. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства: Учеб. для сред. учеб. заведений / Л. Н. Флерова, Л. В. Золотцева. – М.: Высш. шк., 2020. – 255 с.
13. Флерова Л. Н., Золотцева Л. В. Промышленная технология поузловой обработки верхних трикотажных изделий. – М.: Легкая и пищевая про-сть, 2019. – 176 с.
14. Флерова Л. Н. Технология трикотажно-швейного производства. Учебник для средн. Спец. учеб. заведений трикотажной пром-сти. М.:»Легкая индустрия», 2019. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/5332995/> Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин

2. http://sinref.ru/000_uchebniki/02600_kroika_i_shitio/007_tehnologia_i_mter_shveinog_proizv_kruchkova_2003/000.htm Технология и материалы швейного производства (Крючкова Г.А.)

http://sinref.ru/000_uchebniki/02600_kroika_i_shitio/104_oborudovanie_shveinogo_proizvodstva_franc_2010/000.htm - Оборудование швейного производства (В.Я. Франц) - 2010 год

3. <https://tanja80.dreamwidth.org/214948.html>

http://sinref.ru/000_uchebniki/02600_kroika_i_shitio/000_tehnologia_odejdi_iz_koji_bekmurzaev/000.htm

Нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

2. ГОСТ 31399-2009 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды

3. ГОСТ Р 52771-2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

4. ГОСТ Р 52774-2007 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды

5. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия

6. ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды

7. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2019.

8. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2018.

9. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2018.

10. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2018.

11. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98) – М.: ОАО ЦНИИШП, 2019.

12. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). – М.: ОАО ЦНИИШП, 2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация обучения по модулю ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, планируется в соответствии с учебным планом колледжа. При реализации ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в мастерских колледжа при освоении студентами умений, первичного практического опыта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, направлена на приобретение практического опыта, в рамках профессиональных модулей. По окончании учебной и производственной практики сдается дифференцированный зачет. Реализация программы модуля предполагает курсовой проект (работу), при работе над курсовой работой, обучающимся оказывается консультационная помощь. ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве заканчивается экзаменом квалификационным.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение профессиональных модулей и дисциплин: ПМ.01 Моделирование швейных изделий, ПМ.02 Конструирование швейных изделий, ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной, ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, ОП.03 Материаловедение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующие профилю модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения или преподавателями, соответствующие профилю модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p>	<p>Демонстрирует выбор современных материалов</p> <p>Обосновывает выбранные методы и технологические режимы обработки изделий в соответствии с ассортиментом и видом материалов</p> <p>Определяет эффективность выбранных методов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ); - при проведении контрольных работ, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю
<p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Демонстрирует знание структуры предприятий</p> <p>Обосновывает необходимость структурных подразделений предприятий</p> <p>Определяет функции структурных подразделений предприятий и их взаимосвязь</p> <p>Обосновывает выбор исходных данных для расчета потоков</p> <p>Составляет технологическую последовательность обработки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Разрабатывает схему разделения труда и проверяет ее работоспособность</p> <p>Определяет технико-</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ); - при проведении контрольных работ, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю

	экономические показатели технологического процесса	
ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)	<p>Понимает значение рационального использования материалов</p> <p>Определяет площади лекал</p> <p>Использует нормы расхода материалов в профессиональной деятельности</p> <p>Выполняет раскладки, используя факторы рационального расхода материалов</p> <p>Соблюдает технические условия на раскладку лекал и принцип расположения лекал в раскладке</p> <p>Осуществляет эффективность раскладки</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ); - при проведении контрольных работ, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	<p>Осуществляет внутривидовой и окончательный контроль качества готового изделия и качество кроя</p> <p>Выполняет операции по устранению технологических дефектов</p> <p>Выполняет поэтапный контроль качества разработки технологического процесса</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ); - при проведении контрольных работ, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов коммуникативной деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных заданий, - при проведении конкурсов проф. мастерства